1. Dzień piąty: Koszyczek wielkanocny
* Cele główne:

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- utrwalanie wiadomości dotyczących Świąt Wielkanocnych.

* Cele operacyjne:

Dziecko:

- słucha ciekawostek związanych ze Świętami Wielkanocnymi,

- wie jak wygląda koszyczek Wielkanocny,

- różnicuje pierwsze głoski w sylabach,

- wykonuje kartkę świąteczną,

**- sieje nasiona rzeżuchy**

**MATERIAŁY DLA RODZICA**

**Dzień piąty: Koszyczek Wielkanocny**

**Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu:** koszyczek wielkanocny, produkty potrzebne do koszyczka wielkanocnego, piłka, kolorowe kartki, nożyczki, klej, kredki, nasiona rzeżuchy, nasiona żyta (może być na obrazku), wata, mały pojemnik, woda.

* 1. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Rodzic czyta ciekawostki:

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.

Chrzan, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

* 1. Mój koszyczek wielkanocny.

Dziecko, na podstawie obserwacji i doświadczenia, opowiada jak powinien wyglądać wielkanocny koszyczek. Wyjaśnia, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć (na podstawie wcześniej czytanych ciekawostek). Dziecko wraz z rodzicem przygotowują koszyczek wielkanocny.

* 1. Rebus fonetyczny – *Co znalazło się na świątecznym stole*.

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów wymienionych przez rodzica.

Następnie dokonuje ich syntezy, po przypomnieniu ich przez rodzica, i podają rozwiązanie. Np.

pies, igła, sanki, arbuz, narty, kot, indyk, pisanki. Rodzic może też zapisywać z dzieckiem pierwsze usłyszane głoski na kartce.

* 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Pokaż pisankę*.

Dziecko biega po pokoju. Na hasło: *Pokaż pisankę,* zatrzymuje się.

* 1. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Wysoko – nisko*.

Dziecko na hasło: *Wysoko* – staje na palcach, wyciąga ku górze ręce z piłeczką. Na hasło: *Nisko* – wykonuje przysiad podparty, stukając piłeczką w podłogę.

* 1. Wykonywanie kartek świątecznych – praca plastyczna.

Dziecko wykonuje kartki świąteczne. Wycina z kolorowego papieru elementy związane z Wielkanocą. Rodzic w środku zapisuje ułożone przez dziecko świąteczne życzenia.

* 1. Siejemy rzeżuchę.

Dziecko ogląda nasiona rzeżuchy i żyta. Porównuje ich wielkość i kolor. Rodzic proponuje wysianie nasion rzeżuchy do pojemników na wilgotną watę. Wspólnie stawiają pojemnik w ciepłym miejscu na parapecie okiennym. Dziecko codziennie pielęgnuje i obserwuje rzeżuchę. Zwraca uwagę na to, czego rośliny potrzebują do życia.

* 1. Praca w kartach pracy

5- latek karta pracy cz 4 str 58

Dzieci: − przyglądają się tulipanom, wskazują różnice między nimi, − kolorują tulipany, − wskazują trzy najkrótsze tulipany i trzy najdłuższe tulipany, − rysują po śladach rysunków tulipanów, kolorują je.

Strona 59

Dzieci: − kolorują po prawej stronie na rysunku te miejsca, które po lewej zaznaczone są kropkami,

− kolorują koła według wzoru.

6- latek karta pracy str 70 i 71

− numerują tulipany według wielkości: od najmniejszego do największego, − rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Dzieci: − kolorują po prawej stronie na rysunku te miejsca, które po lewej zaznaczone są kropkami,

rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

***Kochani***

***Niech te Święta będą udane:***

***Kolorowych pisanek***

***I zajączka i baranka,***

***W niedzielę smacznego śniadanka,***

***Wiosny w sercach i za oknem***

***A w poniedziałek... niech wszystko będzie mokre!***

***Zdrowych i pogodnych Świąt Wielkanocnych Rodzicom i Dzieciom życzą wychowawczynie.***

**Zapis do dziennika:**

I Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Pisanki, kraszanki, jajka malowane – kultywowanie tradycji związanych z ozdabianiem jajek, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Szlaczki z kraszanek – utrwalanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmu. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 30

II.1. Przygotowania do świąt – rozmowa inspirowana samodzielnym działaniem dziecka. Cele: utrwalanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, porównywanie długości i wysokości przedmiotów.

2. Kurczaczek wielkanocny – praca plastyczna. Cele: rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa Kwoka i jastrząb. Obserwowanie drzew w ogrodzie przedszkolnym i porównywanie ich wysokości. Wybranie najwyższego drzewa